



HVORDAN LYKKES MED WIKI SOM PEDAGOGISK VERKTØY?

Svend Andreas Horgen, HiST

Hugo Nordseth, HiNT

INNHOOLD

- Hva er en wiki?
- Bruksområder for wiki
- Hvordan lykkes med bruk av wiki ut fra den didaktiske relasjonsmodellen
 - Mål og planlegging
 - Arbeidsmetoder
 - Rammefaktorer
 - Deltakerforutsetning
 - Vurdering og evaluering
- Konklusjon



HVA ER EN WIKI?

- *En wiki er en kollektiv, nettbasert ressurs hvor alle i prinsippet kan bidra, revidere og slette, og hvor forandringene blir tilgjengelige umiddelbart*

Eilif Hauge, 2008

- En wiki = et utvalg med artikler jfr. Wikipedia
- En wikiartikkel har lenker og kildereferanser
- En wiki kan leses og redigeres fra en vanlig nettleser
- En wiki har lesemodus og redigeringsmodus
- En wiki er utformet for å støtte kollektive prosjekter, har loggføring og diskusjonsforum



ULIKE BRUKSOMRÅDER FOR WIKI

- Studentutviklede læringsressurser:
 - Med årlig utvidelse av læringsressursene : <http://wiki.hint.no/itl/index.php/Hovedside>
 - Wiki som nullstilles hvert år: ”Informatikk 2”
- Wiki som ressursbase for prosjekter:
 - Moodle i Norge: <http://www.moodleforum.no/>
 - Pedagogisk bruk av automatiserte tester: <http://digitest.no/wiki/index.php/Hovedside>
 - ASSESS2010: <http://assess2010.wikispaces.com/>
- Wiki som prosjektstyringsverktøy og prosjektdokumentasjon: DigiTEST.



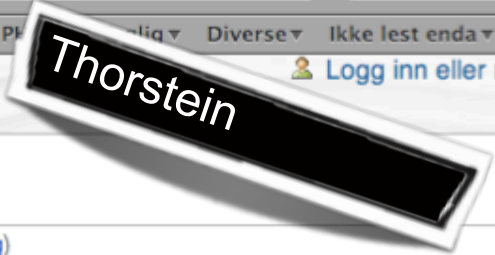
Informatikk 2

- Ingen opplæring
- Veldefinert oppgave
- Læring gjennom produksjon, vedlikehold og lesing





[side](#) [diskusjon](#) [vis kildekode](#) [historikk](#)



Prosess

Revisjon per 19. jan 2009 kl. 10:41 av Toffe ([Diskusjon](#) | [bidrag](#))
([diff](#)) ← [Eldre versjon](#) | [Nåværende versjon](#) ([diff](#)) | [Nyere versjon](#) → ([diff](#))

Definisjon

En prosess er et program under utførelse. Dette er en enkel og grei definisjon på en prosess, selv om den nok er noe svak for å virkelig få en god forståelse av begrepet.

navigasjon

- [Hovedside](#)
- [Prosjektportal](#)
- [Aktuelt](#)
- [Siste endringer](#)
- [Tilfeldig side](#)
- [Hjelp](#)

søk

verktøy

- [Lenker hit](#)
- [Relaterte endringer](#)
- [Last opp fil](#)
- [Spesialsider](#)
- [Utskriftsvennlig versjon](#)
- [Permanent lenke](#)



navigasjon

- [Hovedside](#)
- [Prosjektportal](#)
- [Aktuelt](#)
- [Siste endringer](#)
- [Tilfeldig side](#)
- [Hjelp](#)

søk

Gå

Søk

verktøy

- [Lenker hit](#)
- [Relaterte endringer](#)
- [Last opp fil](#)
- [Spesialsider](#)
- [Utskriftsvennlig versjon](#)
- [Permanent lenke](#)

side

diskusjon

vis kildekode

historikk

Prosess

Revisjon per 20. jan 2009 kl. 22:18 av [Einamb](#) ([Diskusjon](#) | [bidrag](#))
([diff](#)) ← [Eldre versjon](#) | [Nåværende versjon](#) ([diff](#)) | [Nyere versjon](#) → ([diff](#))

Definisjon

En prosess er et program under utførelse. Dette er en enkel og grei definisjon på en prosess, selv om den nok er noe svak for å virkelig få en god forståelse av begrepet.

--[Toffe](#) 19. jan 2009 kl. 10:57 (UTC)

Prosess vs Program

En god måte for å lett forstå sammenhengen mellom en prosess og et program er å sammenligne det med det å ha en bok og det å lese den. Da kan vi si at boka er et program, hvis boka bare ligger på bordet uten at du leser den er den bare et program som venter på å bli startet. I det du begynner å lese boka blir det en pågående aktivitet, som vi kan kalle en prosess.

--[Toffe](#) 19. jan 2009 kl. 11:00 (UTC)

Pre-emptive prosesser

I gamle operativsystemer som Windows 95 eller lavere ble prosessene i operativsystemet behandlet som om de var i en kø. Dette gjør i moderne operativsystemer. Mer moderne operativsystemer som Windows Vista eller Linux er pre-emptive operativsystemer. Det vil si at operativsystemet kan kontrollere alle prosesser fullt ut og bestemme hvor lenge prosessen skal kjøre på CPU eller bruke andre ressurser blir bestemt av operativsystemet. Det kan når som helst fjerne en prosess eller om dirigere en prosess i CPU-køen. Motparten til denne metoden er såkalte non-preemptive operativsystemer. I slike operativsystemer har prosessorene mer kontroll enn selve operativsystemet. Prosessen kunne bruke ressurser og kjøre så lenge det ville uten at operativsystemet hadde muligheten til å avbryte. Men de fleste programmererne skrev programmene slik at de samarbeidet med

Einar

Bidrag i ekstern wiki

- Lage små videosnutter
- Bruker delogbruk (d&b) sin wiki (<http://delogbruk.ning.com>)
- Større publikum: Motiverende



Nasjonale ressursssamlinger: Norgesuniversitetet

- Mål: Samle kunnskap og erfaringer i wiki
- Katalysator: Studenter
- Suksess: Nei

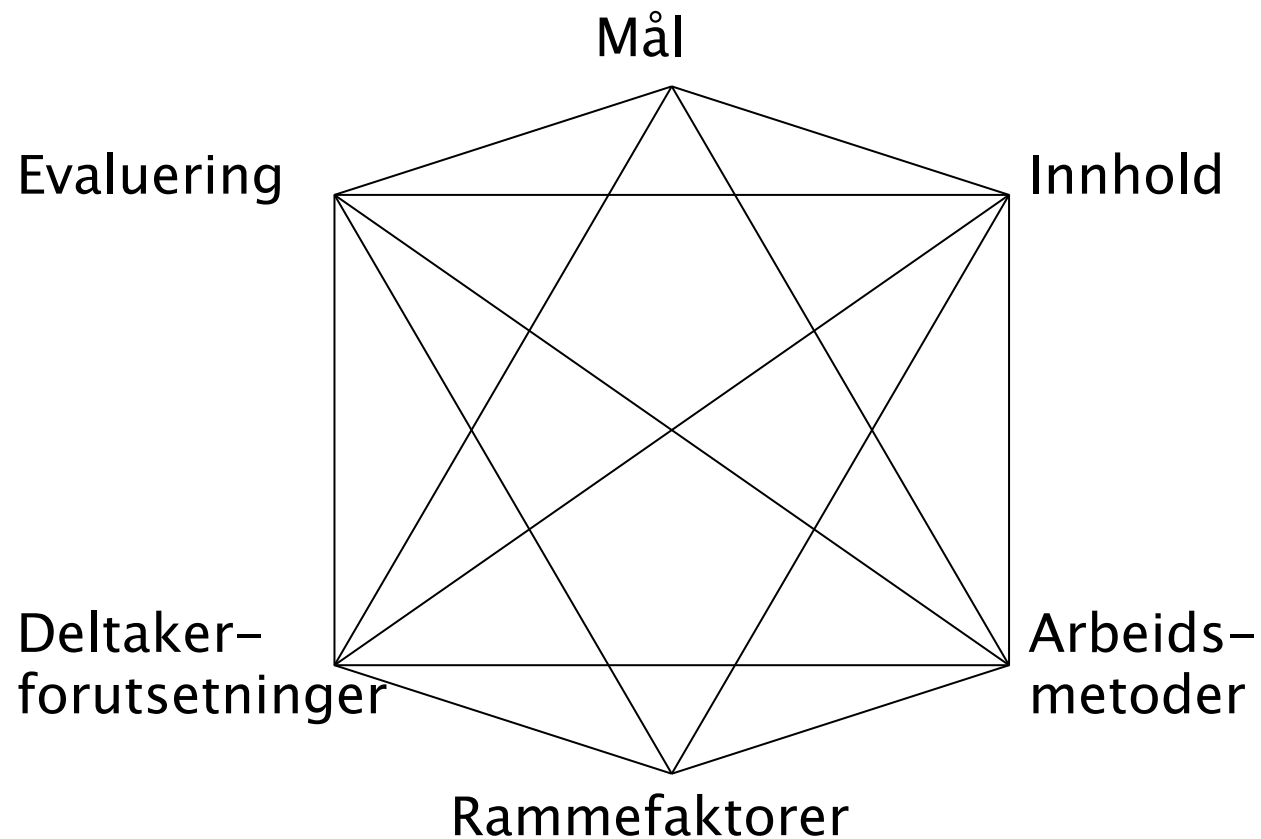


Wiki i prosjektarbeid

- Kravspesifikasjon vokser stadig
- Eieforhold
- Saksinnkallinger og møtereferater
- Frigjør tid, fokus på det faglige
- Lukket vs åpent innhold



DEN DIDAKTISKE RELASJONSMODELLEN



Kilde: Munkvold & al, 2008



DIMENSJONER FOR MÅL OG PLANLEGGING

- Ambisjonsnivå og målet for prosjektet
 - Kan det bygges en kultur for videreutvikling av innholdet?
- Videreutvikling eller helt ny ressursssamling?
 - Utvikle oppgaver som både videreutvikler og gir læringseffekter.
- Institusjonens ressursssamling eller en felles ressurs , jfr. wiki-bøker
 - Kan flere gå sammen om å utvikle felles ressurser?
 - Ofte en første øvingsbase for wikibruk og variabel kvalitet på innholdet.



ARBEIDSMETODER

- Gitte spilleregler ved utvikling av felles ressurser i en wiki
 - Felles eierskap til innhold
 - Respekt for medforfatterens bidrag
 - Diskusjon om innholdet i artiklene
- Det wikipedianske klasserom (Baltzersen og Tolsby, 2008):
 - Kontinuerlig selvvurderende aktiviteter
 - Meningsfylt arbeid (gjenbruk, offentlighet og synlig)
 - Etablere en roskultur
 - Styrking av samarbeidslæring
 - Fleksibel produksjonstid og kildekritisk kompetanse



RAMMEFAKTORER

- Valg av wikiverktøy/plattform ut fra:
 - Innholdet i wikien? Leksikale artikler eller mye bruk av bilder, illustrasjoner, videoer?
 - Behovet for intern kontroll på innholdet eller kan man bruke en fellesressurs som ”wikibøker”?
- Noen aktuelle wikiverktøy som vi har brukt:
 - Mediawiki. Fri programvare levert av Wikimedia foundation. Eksempel på ”cloud-ressurs” er Wikibooks <http://no.wikibooks.org/wiki/Hovedside>
 - Wikispaces.



DELTAKERFORUTSETNING

- Har deltakerne tilstrekkelig:
 - digitale ferdigheter til å redigere og dokumentere sitt arbeid?
 - faglige kunnskaper for å kunne bidra i wikiprosjektet?
- Eks. fra kurset digital oppdatering:
 - *Du skal produsere en egen artikkel med tilhørende lenker, kildereferanser og signatur.*
 - *En wiki skal inneholde objektiv informasjon, dvs. ingen reklame for deg selv, din hjemmeside, et produkt eller forretning, jfr. <http://no.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Objektivitet>*



VURDERING OG EVALUERING

- Utfordring å vurdere prosessarbeidet i en wiki!
- Klare retningslinjer for forventet innsats og produksjon i wikien.
- Refleksjonsnotater som dokumenterer arbeidet med wikien.
- Eksempel fra kurset digital kompetanse:

*Du skal levere **et dokument** med en oversikt over dine bidrag i wiki'en. Dokumentet skal dekke både valgt artikkeltema og en oversikt over tre av dine kommentarer/endringer på andre temaer i wiki'en. Endringer skal dokumentere med dato. I dokumentet skal det være minst en skjermdump som viser ditt bidrag i wiki'en.*



KONKLUSJON

- Ikke overvurder dugnadsinnsatsen for å lage og videreutvikle wikisider!
- Planlegg ressurs-samlingen i wikien med artikkeloverskrifter og struktur!
- Studenter må ha klar instruks på omfang av arbeidsoppgaver, spilleregler for arbeid med wiki og vurderingsopplegg for arbeidet med wikien – bruk gjerne refleksjonsnotat!
- Wiki er en god plattform for å lage en kollektiv ressursbase – både faglig og som samarbeidsverktøy mellom studenter



KONTAKTINFORMASJON

Takk for oppmerksomheten!

Hugo Nordseth: hugo.nordseth@hint.no

Svend Andreas Horgen: svend.horgen@hist.no og
<http://gjemmesiden.blogspot.com/>

