

Demonstrasjon av repositorium (CMS) for lagring, deling og gjenbruk.

NVU-konferansen 2008

*Geir Maribu
Avdeling for informatikk og e-læring
Høgskolen i Sør-Trøndelag*

Hvorfor er CMS viktig?

- Det er snakk om "gullet" vårt som skal fram i lyset og deles med andre.
- "Gullet" vårt?
 - Det som ligger på pc-ene våre (C-drevet)
 - I ringpermene våre
- Tilrettelegge for en delingskultur
- Institusjonene vil ha hånd om egne læringsressurser
- Skal ikke støve ned på et kontor
- Hvor mange av dere har
 - hentet/sett på læringsressurser i et CMS?
 - lagt inn ressurser i et CMS?

Hvem er jeg og hva har jeg gjort?

- Geir Maribu fra avdeling for informatikk og e-læring, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Intern-prosjekt der vi bl.a så på dette med læringsobjekter og CMS-er
- Studentprosjekt der enkelt CMS ble laget
 - Basert på Open Software som finnes på nettet
 - Generelle CMS-er, ikke spesielt rettet mot læringsinnhold
 - Konklusjon: Vi kommer ikke til å lage vårt eget CMS-system
- Nå: Jobber en del med Equella

Equella

- AITeL har nå et kommersielt system tilgjengelig for å lære mer om systemene
 - Equella fra Learning Edge
 - Kun for å lære
- HiST har ikke gjort noe vedtak om anskaffelse eller bruk av CMS
 - innser behovet, dvs ivaretagelse av egne læringsressurser
 - blir sannsynligvis er del av et større problemområde der rettighetene til lærestoffet tas opp (regner jeg med)

Hvorfor CMS?

- Må skille mellom
 - lagring av læringsressurser (CMS) og
 - læringsaktiviteter der læringsressursene brukes (LMS)
- ta vare på egne ressurser
- deling og gjenbruk
- tilgjengelighet (accessability)
- opplegg for å gi kreditt til forfattere og bidragsyttere
- arbeidsflyt for læringsressurser
 - godkjenningsordninger (forslag, draft, review, public, utdatert, ...)

Erfaringer så langt med CMS-er og Equella spesielt

- Her kan alt du har av læringsressurser lagres
 - Det som før befant seg på den enkelte lærers private hjemmeområder (C-drevet?) lagres nå i et felles CMS tilgjengelig for alle.
- Læringsressursene må beskrives
 - ved hjelp av metadata ("varebeskrivelse")
 - for å kunne gjenfinnes
- I høyeste grad konfigurert
 - Metadata
 - Organisering av ressursene i strukturer/hierarkier i egen organisasjon
 - Forholdet til metadata og NORLØM?

Læringspakker

- Å sette sammen læringsressurser til en læringspakke
 - Ofte ser en at CMS-er kobles til det å lage komplette læringspakker
 - Eksempler på slike verktøy er *Reload* og *Equella sin Assembler*
 - Dette er verktøy for å sette sammen ressursene i et CMS-et til en læringspakke som inneholder både *læringsaktiviteter* og *innhold*.
 - Ofte kan slike verktøy ta bort fokus fra selve grunnidéen med CMS, nemlig lagre, finne, gjenfinne og dele.
- Første bruk av CMS er:
 - lagre innhold for utvikling, deling og gjenfinning
 - bruke dette innholdet i dagens læringsaktiviteter, f.eks som del av opplegg i LMS
 - Seinere kan en bruke innholdet til å lage aktivitetspakker

CMS-et koblet til LMS

- **Utgangspunkt:**
 - CMS for utvikling, lagring, gjenfinning og deling av innhold
 - LMS for læringsaktiviteter der innhold fra CMS-et brukes
 - Direkte link fra LMS til CMS (f.eks fra Moodle til Equella)
- **Flere muligheter:**
 - Læringsaktivitetene beskrives i LMS-et med kobling til læringsressurser i CMS-et
 - Læringsaktiviteter og innhold settes sammen til en egen læringsressurs som lagres i CMS-et.
 - *f.eks. studér innholdet i xyz.tzt, gjør disse oppgavene, lag et diskusjonsinnlegg, spesifiser krav til ditt eller datt, utfør angitte praktiske oppgaver etc*
 - Lage avanserte læringspakker med høy grad av interaktivitet og multimedieinnhold.

Demo av Equella

- Si noe om organiseringen, hierarkier
- Finne læringsinnhold
- Vise eksempler
 - Australien Flexible Learning Framework (<http://tle.tafevc.com.au/toolbox/>, browse by Training package, hairdressing)
- Vise innlegging av læringsinnhold
- Vise konfigurering av metadata
- Si litt om arbeidsflyten ved utvikling, innlegging av innhold
- Kobling mellom Equella og Moodle
- Nevne kort Equella Assembler