

www.hint.no

Kreativ bruk av LMS

Fra fagforum i Nettverksuniversitetet
til prosjekt i Norgesuniversitetet

NVU-konferansen 14.3.07

Ved
Hugo Nordseth
Førstelektor



www.hint.no

Mine roller innen LMS?



- **Bruker/lærerrolle i Fronter og Luvit**
- **Arbeider med flere prosjekter med støtte fra Norgesuniversitetet:**
 - Prosjektleder for 'Kreativ bruk av LMS' i 2006
 - Prosjektmedarbeider i 'Bruk og egnethet av fire LMS' i 2006
 - Prosjektleder for 'Moodle i Norge' i 2007/2008
- **Har interesse for bruk av nye verktøy i forhold til utvikling av digital kompetanse (web 2.0 og læringsplattformene)**



www.hint.no

Innhold



- Fra fagforum til prosjektgruppe
- Utbytte av å delta i prosjektet
- Kort om prosjektet og kursene i Kreativ bruk av LMS
- Hva er det kreative?
- Eksempler på kreativ bruk av LMS



www.hint.no

Prosjektide!

- **Status for LMS-bruk i høyere utdanning:**
 - Alle høyskoler har anskaffet et LMS og mange skoler på lavere nivå anskaffer for tiden et LMS
 - De fleste bruker LMS-et til meldinger, distribusjon av lærestoff og håndtering av innleveringer
 - Entusiastene bruker testverktøy, verktøy for samarbeid og kommunikasjon + +
 - Standard oppsett som hemmer pedagogisk kreativitet
 - Internopplæring /oppfølging av nye verktøy?
- **Å utvikle kurs som bidrar til mer avansert og pedagogisk bruk av LMS**





www.hint.no

Fra fagforum til prosjektgruppe

Prosjektideen og kompetansebehov:

- **Pedagogisk bruk av IKT**
 - En mulig ressursgruppe her var deltakerne i fagforum for Nettpedagogikk!
 - HiNT har et fagmiljø som tilbyr 'IT for lærere'
- **Kunnskap om og erfaring med flere LMS**
 - HiBergen, HiST og UiStavanger bruker it's learning. HiNT bruker Fronter. Moodle skulle vurderes i prosjektet 'Bruk og egnethet av fire LMS'.
- **Deltakerne i fagforumet var motivert til å fortsette samarbeidet**



www.hint.no

Fordeler med fagforumet



- **Innfrir kravet om samarbeid i søknaden til Norgesuniversitetet**
- **Deltakerne får jobbet videre på fagområdet**
- **Et godt innarbeidet team får fortsette sitt arbeid**
- **Nye prosjektmedarbeidere i teamet gir nye muligheter og et økt faglig nettverk**



www.hint.no

Hva er utbytte av å delta?

- **Prosjektgruppen har utviklet felles læringsressurser som kan tilpasses og tilbys lokalt ved de deltakerne institusjoner**
- **Prosjektdeltakerne har økt sin kompetanse på nye verktøy og bruk av LMS/digitale læringsplattformer**
- **Felles grunndata for forskning og praksisrelaterte forhold. Kursdeltakerne har dokumentert/vurdert en rekke muligheter til bruk av LMS i skolen**




www.hint.no

Fakta om prosjektet 'Kreativ bruk av LMS'

Utviklet og gjennomførte pilot i to kurs:



- **ITL900 Kreativ bruk av LMS for gr.skole/vgs**
 - Ca 60 søkere / 45 deltakere fra Trøndelagsregionen
- **ITL905 Kreativ bruk av LMS for UH-sektoren**
 - 12 deltakere: HiNT (høgskolepedagogikk), HiTelemark og Forsvarets skolesenter og Kjevik
- **Omfanget på 10 studiepoeng og kursene var en kombinasjon samlinger/nettbasert.**



www.hint.no

Fakta om prosjektet

- Et utviklingsprosjekt med støtte fra Norgesuniversitetet.
- Deltakere fra HiNord-Trøndelag, HiSør-Trøndelag, HiBergen og UiStavanger – totalt 9 personer
- Budsjettet er 700.000 hvorav 50 % dekkes av NUV.
- Varighet: 1.1.06 – 1.3.07



www.hint.no

Kursene Kreativ bruk av LMS

Hovedmålene i kursene var:

- Dele erfaring med ulike verktøy i et LMS
- Innholdsproduksjon
- Pedagogisk bruk av LMS
 - » Valg av verktøy i LMS-et ut fra behov og muligheter
 - » Møblere læringsmiljøet i LMS-et



- Studentene prøvde ut verktøy i Fronter, It's learning og Moodle
- Studiestart: 29.8 – slutt: 15.12.
- Arbeidsmåte: 4 innleveringer og blogg

www.hint.no

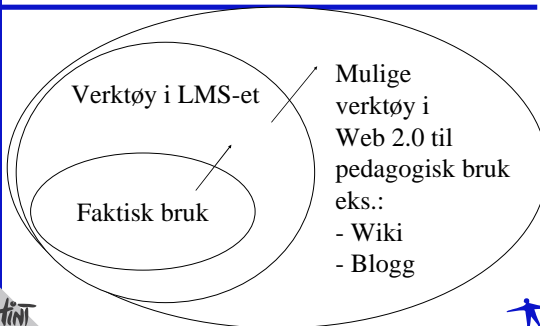
Kursets innhold

- LMS-teknologi.
- Grunnleggende pedagogiske prinsipper for nettstøttet læring
- Innholdsproduksjon av lærestoff - gjenbruk av digitale læringsressurser
- Sosiale dimensjoner for læring via LMS-støtte.
- Hvordan gjennomføre kommunikasjon, samarbeid, differensiering, metalæring i et LMS
- Evaluering- og vurderingsmuligheter i et LMS
- Etske og juridiske aspekter ved bruk av LMS
- Samarbeid skole - heim



www.hint.no

Teknologiske utfordringer



Mulige verktøy i Web 2.0 til pedagogisk bruk eks.:



- Wiki
- Blogg

www.hint.no

Hva er det kreative?



- **Pedagogisk begrunnet bruk av relevante verktøy i LMS-et**
- **I kurset gjøres det spesifikt ved å velge et pedagogisk opplegg og ut fra dette:**
 - Prøve ut test/prøve-verktøyet
 - Vurdere bruk av samarbeidsverktøy (bruk av forum, prat, samskrivingsdokument, o.a.)
 - Valgfritt område, eks møblering av rommet, wiki
 - Bruk av refleksjonsnotat / Bloggverktøy. Vi bruker samskrivingsdokument i pilotgjennomføringen
 - Drøfte muligheter for å bruke LMS-et i skole-heim-sammenheng

www.hint.no

Eksempel : blogg


- **Deltakerne skal etablere og skrive en egen blogg i kurset hvor de kan:**
 - Gi tilbakemelding på kursopplegg og gjennomføring
 - Gi bidrag/innspill til kreativ bruk
 - Kommentere andres bidrag
- **Til sluttvurderingen i faget skrives et eget bloggnotat på maks 3 sider. I notatet gis et resyme av egen bruk av blogg og tilhørende sluttrefleksjoner. Er dette et egnet verktøy i egen undervisning og hvordan?**

www.hint.no

Erfaringer - blogg

- **Mange ser nye muligheter for bruk av blogg i egen undervisning**
- **Blogg har andre egenskaper enn forum (en mer personlig sjanger med appell til ungdom)**
- **Flere grupper har gjennomført og rapportert positive forsøk med bruk av blogg**
- **Samskrivingsverktøy er nyttig i flere pedagogiske sammenhenger**






www.hint.no

Andre kreative forslag fra kursdeltakerne

Den valgfrie oppgaven hadde tema som:

- **Skolens forutsetninger og mulige tiltak for å få skolesamfunnet til å bruke det valgte LMS-et**
- **Å utvikle multimediale presentasjoner i PowerPoint (og format/lagring i LMS-et?)**
- **Elevene har egne elevrom med utvidede rettigheter i læringsplattformen**
- **LMS-et brukt til å dokumentere om elevene har nådd sine læringsmål**
- **Å møblere LMS-et ut fra behov for verktøy og funksjoner, skolestørrelse, lærersamarbeid og andre forhold**


Kreativt fra UH-kurset

www.hint.no

Deltakerne i UH-kurset hadde følgende tema i sin valgfrie oppgave:

- Vurdering av samhandlingsverktøy i en pedagogisk situasjon (chat, blogg og wiki)
- Pedagogisk vurdering av bruk av video og videokonferanse i et pedagogisk opplegg
- Vurdering av mappevurdering i et spesifikt fag
- Møblering av et LMS for et studium


Rapporterte bloggforsøk

www.hint.no

- **Blogg er prøvd ut som pedagogisk verktøy i norskfaget i 8. trinn ved Flatåsen skole. Elevene leser bøker/tekster og blogge tanker og kommentarer de leser**
 - Mer skjerpet på rettskriving
 - Elevene skriver lengre enn før
 - Kommentarer er motiverende
 - Blogg har et personlig preg som appellerer til barn mens forum er mer de voksnes verktøy
- **Ide om å bruke blogg for å diskutere elevrådssaker i klassen**


Kontaktinformasjon

www.hint.no

- Hugo Nordseth
- E-post: hugo.nordseth@hint.no
- Kursinformasjon: se www.hint.no/lms