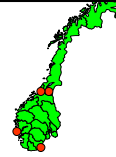




NVU-seminar Trondheim, 26.02.02



NVU og e-læring

- i internasjonalt perspektiv

Bodil Ask &
bodil.ask@hia.no

Harald Haugen
harald.haugen@hsh.no

© HH / BA



1



Tema



- Historikk, bakgrunn
- Det europeiske e-læringsinitiativet, 2001
- Modell for et europeisk nettverksuniversitet
- Australsk satsing
- Status og utfordring 2002

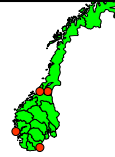
© HH / BA



2



Historikk



- Norge med i europeisk e-læring (JITOL 1992 - 4)
- Forløpere for NVU
 - NITOL (Noregsnett med IT for Open Læring, '94)
 - Internasjonale prosjekt (Socrates, Minerva, . . .)
 - MECPOL, DoODL, SHARP, EC. .
- Andre norske aktiviteter
 - SOFF, UFD, LS, NKI, NFF
- Etablering av NVU - justering av NITOL

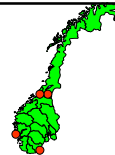
© HH / BA



3



The e-Learning Initiative I



- EU's eLearning Action Plan
 - finansiering: 7.5 mill EUR for 2001 -2003.
- e-læringsinitiativet fra EU, call for proposals i juni
- Prosjektperiode I, desember 2001 - april 2003
- Aksjon på tvers av andre program
 - to boost the change from traditional education to systematic applications of ICT for the provision of flexible learning and competence building -
 - *Designing tomorrow's education*

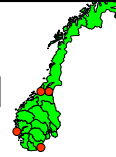
© HH / BA



4



The e-Learning Initiative II



EUs Council inviterer til 16 tiltak, m.a.

- *to foster the European dimension of joint development of ICT-mediated and ICT-complimented curricula in higher education, by encouraging common approaches in higher education certification models and quality assurance to provide incentives to establishments, faculties or departments achieving innovative and pedagogically sound work at European level, in this area - - -*

© HH / BA



5



The e-Learning Initiative III



Handlingsplanen ber kommisjonen støtte

- - *collaboration and exchange of experiences in the area of e-Learning and pedagogical development, especially with a view to:*
 - *trans-national virtual meeting places,*
 - *stimulate European networking at all levels and in this context establish and provide networks for the benefit of teacher training*

© HH / BA



6



The e-Learning Initiative IV



Sentral målsetning for utlysning av midler

- *to provide support and initial funding for sustainable and scalable projects, which establish at the European level new quality networks, contents and services in the field of e-learning*
- *virtual European universities, based on partnerships and cooperation with other universities - - -*
- *for European degrees combining courses and materials from different universities; - - -*

© HH / BA



7



M E N U

Model for a European Networked University for e-learning



- Søknadsfrist: 17. august 2001
 - NITOL-gruppa bestemte seg for å søke
 - Delt ansvar for (evt. !) gjennomføring
- Totalbudsjett ca 1 mill euro
 - søknadssum 500 000 euro
- Brev om tildeling ca 15. desember
 - problem med formalitetar og datoar (ferie i Br!)
- Start-samling i Aten 19. - 21. januar

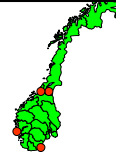
© HH / BA



8



M E N U



Partnere

P0	Høgskolen Stord / Haugesund (co-ordinator)	
P1	TISIP / HiST (økonomi)	
P2	Høgskolen i Agder (framdrift, innhald)	
P3	NTNU (læringsmiljø)	
P4	T. E. I. Thessaloniki	GR
P5	National Technical University of Athens	GR
P6	Universita' di Roma	IT
P7	University of Greewich	GB
P8	University of Turku (Repr. Finnish Virtual University)	FI
P9	Høgskolan i Kalmar	SE
P10	Universidad Polytechnica de Valencia	ES

© HH / BA



9



Målsetning 'objectives'



- Operasjonalisere de politiske prinsipp i Bologna erklæringen ved å etablere en forretningsplan for ENU
- Demonstrere muligheten for å utvikle et felles studieprogram på tvers av institusjonelle og nasjonale grenser
- Etablere en modell for administrasjon og tjenester for et virtuelt universitet

© HH / BA



10



Plan, innhold og intensjoner



- Organisere nettverk av europeiske, høgre utdanningsinstitusjoner
- Etablere (minst) et europeisk Master Degree program i ' ICT and ?? '
- Etablere et system for kvalitetssikring av e-læring (QAS)
- Organisere et seminar for spredning av resultater og modeller (Valencia, mars 2003)

© HH / BA



11



Ny gradsstruktur



- Internasjonal grads-standard
 - 3 års høgere utdanning for Bachelor grad (BG?)
 - 2 år videre studier for en master grad
- Profesjonell master grad
 - Basert på profesjonsstudium (lærer, ingeniør etc.)
- Vitenskapelig master grad
 - Basert på fagstudier og forskeropplæring innen et spesifisert fagområde (matematikk, IT etc.)

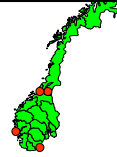
© HH / BA



12



Aktuelle gradsprogram



- Problematisk å få andre europeiske inst. på banen
- **IKT og / i læring**
 - faglig ansvar ved HSH, Avd. for LU
 - basert på tidligere studietilbud innen
 - IT for lærere
 - Mellomfag i pedagogisk informasjonsvitenskap
- **IKT og ingeniørfag**
 - faglig ansvar ved HiA, Avd. for Teknologi
 - basert på 3 årig ingeniør (Bachelor)+ 2 år tillegg for siv.ing. (Master)

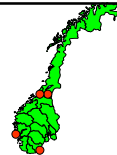
© HH / BA



13



Vindu mot verden



- Verdensbanken forventer en dobling i verdens studenttall fra ca. 70 mill. i dag til 160 mill. i år 2025
- Man ser for seg en global 'lifelong learning' økonomi hvor engelskspråklige utdanningsinstitusjoner vil komme til å konkurrere om studentene
- Trussel eller utfordring for engelskspråklige universitet?

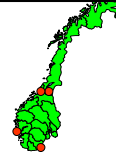
© HH / BA



14



Satsing i Australia



- 18 mill. innbyggere, 40 universiteter
- Utdanning er tredje største inntektskilde
- Statlig finansiering mellom 40 – 60%
- Satser friskt på utenlandske studenter
- Bygger opp læringscentre både i inn- og utland.
- Fleksibilitet som kvalitetskriterium (- også i Sverige !)

© HH / BA



15



Hvordan satses det 'down under'?



- Studentenes behov/ønsker har førsteprioritet
- Tett oppfølging av studentene
- Overgang fra typisk korrespondanseskole til bruk av Internettbaserte tjenester
- Flere modeller for oppfølging av personalet
 - Egen avdeling for undervisnings- og lærings-tjenester ('teaching & learning services')
 - Integreerte servicefunksjoner på avdelings / instituttnivå

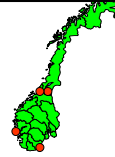
© HH / BA



16



Servicefunksjoner



- Felles for modellene er at det er en satsing som angår *hele* institusjonen
- Typiske servicefunksjoner:
 - Design av studier: læreplaner + kurs
 - Pedagogiske støttefunksjoner
 - IT støtte for bruk av plattformer
 - Kurs for fagpersonale
 - Hjelp til utvikling av læremateriale (print,web,CD)
 - Hjelp til prosjektstyring

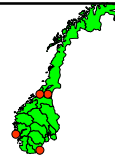
© HH / BA



17



Servicefunksjoner forts.



- Teknisk støtte
 - Hjelp til videoproduksjon
- Integrering av biblioteksfunksjoner
- Eksempelvis har Central Queensland Univ. 'Division of teaching and learning services'
Denne avdelingen fungerer som et slags produksjonshus for utvikling av læringsmaterieill for fjernstudenter.

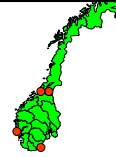
© HH / BA



18



Policy



- Enorm endringsvilje og endrings-kompetanse ved institusjonene
- Eks. Univ. of Southern Queensland var årets e-learning universitet og beskriver seg som et 'Intelligent fleksibelt universitet', hvor de blant annet har implementert en slags 'helpdesk / oracle on-line service' for studentene. (ref. IDI / NTNU)

© HH / BA



19



Utfordringer



- En 791 år gammel universitetslov fra Cambridge måtte forandres pga Internett. Gjelder studenters tilstedeværelsesplikt på campus
- EU legger breidsida til når det gjelder LLL (ny beskrivelse feb. i år)
- Handlingsplan og strategi for e-Norge kommer i april (Hesjedal)
- Motto fra Australia: Why not create rather than predict the future?

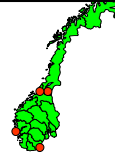
© HH / BA



20



??



- Skal NVU / Norge være seg selv nok?
 - formidling innen egne institusjoner?
 - nasjonal formidling?
 - internasjonal markedsføring?
- Er vi profesjonelle nok?
 - er institusjonene / fagmiljøene modne?
 - har vi nødvendig støtteapparat, teknisk/pedagogisk?
 - har vi gode nok tilbud, 'salgsvarer'?
- Har vi de rette visjoner? Realistiske?

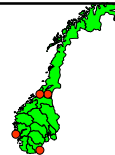
© HH / BA



21



Referanser



- <http://www.hsh.no/menu>
- http://europa.eu.int/comm/education/elearning/doc_en.html
- MECPOL, DoODL, SHARP, EuroCompetence <http://www.tisip.no/prosjekter>
- [1] Haugen, H. & Ask, B.: 'From R&D Project to a Networked University -The Story of NITOL', in *Telecommunications for Education and Training*, 1999

© HH / BA



22