



Pedagogisk omstilling for fleksibel læring

Et eksempel fra Universitetet i Oslo

Utanning i spenningsfeltet mellom kvalitetskrav og IKT-muligheter

BI 6. Desember 2005

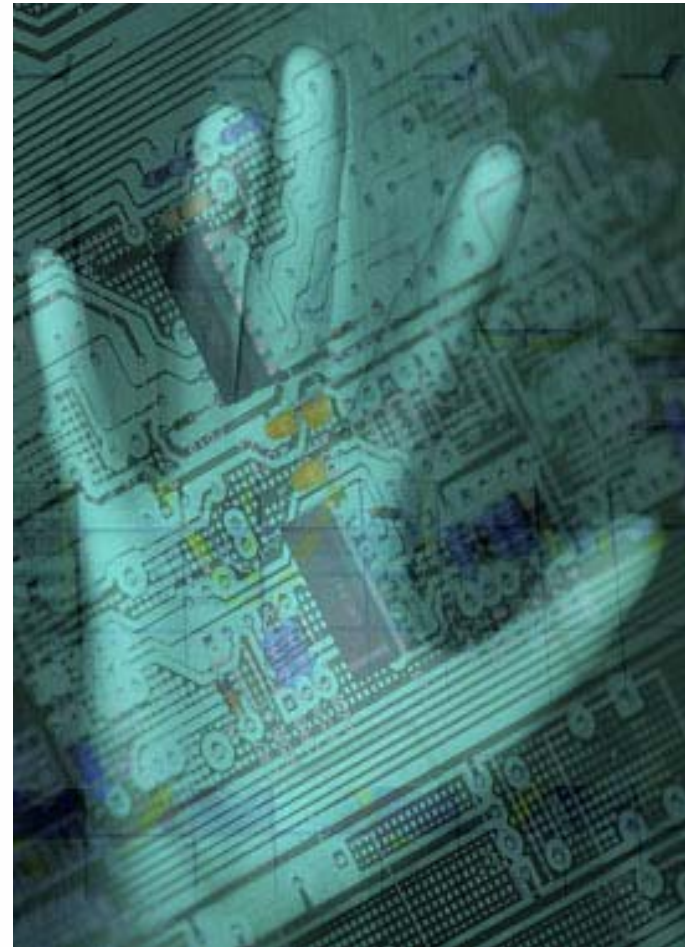
Susanne Koch

s.a.k.koch@usit.uio.no

Omstillingen

Hva var utfordringene når Det teologiske fakultet innførte nettstøtte til alle studieemner i forbindelse med gjennomføringen av Kvalitetsreformen?

- Lite fakultet
- begrensede ressurser
- høye idealer





Et stort sprang

- Fra én samlet vurdering ved slutten av semesteret til formativ vurdering gjennom hele kurset
- På et kurs med 100 studenter blir det upraktisk for læreren å invitere hver student til en samtale 2-3 ganger i semesteret
- Nettstøttet læring er svaret



Gammel mærr på nytt tråkk?

- Nye ferdigheter: pedagogiske, tekniske, sosiale
- Manglende ressurser: Nettlæring er tidkrevende og foreleserne hadde allerede et tett program
- Et motivasjonsproblem: Når en stor reform skal gjennomføres, er det mye som skal endres og dette er krevende både for studenter og lærere



Vår løsning

- Midler fra universitetets satsingsområde *Fleksibel læring*
- Tilby korte innføringer i nettpedagogikk ved behov
- Utvikle en online verktøykasse
- Just-in-time training



Nettpedagogisk portal

- Lett å finne
- Praktisk orientert
- Ikke for lange artikler
- Gir pedagogiske ferdigheter og digital kompetanse
- <http://www.tf.uio.no/nettlaering/ansatte.html>



Noen av elementene

- En kort og enkel manual i pdf-format som kan brukes som oppslagsverk
- Mønsterrom i Classfronter med gode praksiseksemppler og pedagogiske ideer til inspirasjon
- Classfrontertips for viderekommende
- Bruk av forumdiskusjoner i læring
- Hvordan søke på internett etter materiale til undervisning
- Linkbank med kvalitetssikrede pekere til bruk i nettlæring



Mønsterrom i Classfronter

Universitetet i Oslo

https://internkurs.uio.no/main.phtml?cs=44800

Dagens E-post Kontakter Kalender Mitt arkiv Min portefølje Antall pålogget: 0

Mønsterrom Gå til Admin Hjelp Logg ut UNIVERSITETET I OSLO

Du er her: [Mønsterrom](#) > [Undervisning](#)

Meldinger Deltakere Portefølje **Undervisning** Forum Innlevering

Arkivinformasjon Utvid alle

Søk ... Søkerfelt

Undervisning

- Materiale fra forelesningene
- Nyttige faglige lenker
- Søppelbøtte

Undervisning Detaljert Mappe Last opp fil Opprett Lenke Prøve Forum

- Tittel
- Materiale fra forelesningene
- Nyttige faglige lenker
- Emnebeskrivelse (med læringsmål)
- Semesterplan for emnet
- TFs kjøregregler for diskusjoner på nett

[Endre egenskaper](#) [Slett](#) [Kopier](#) [Flytt](#)



Suksesskriterier

- For å dra nytte av fordelene ved nettlæring, er det viktig å ha tilgang på teknisk og pedagogisk støtte
- Ildsjeler kan trenge hjelp, men resten av underviserne trenger det mye mer
- Vår løsning ble et system med en nettpedagogisk portal som gir hjelp til både nykommere og veteraner i kombinasjon med tilbud om personlig veiledning



Veien videre

En viktig hindring gjenstår:

Det er svært tidkrevende å forberede og gjennomføre fleksibel læring. Derfor utforsker vi muligheter for å tilby særlige insentivordninger for lærere som påtar seg slikt ansvar