



Bibliotek som skal stimulere til forskning og læring

Biblioteksdirektør Bente R. Andreassen

BI - strategi og fakta

Visjon

- BI skal være en ledende forskningsbasert handelshøyskole i Europa med livslang læring som grunntanke

Læringsfilosofi

- BI skal skape inspirerende læringsmiljø preget av refleksjon, dialog og livslang læring

Fakta

- BI er Norges tredje største utdanningsinstitusjon og den største tilbyder i Europa innen økonomisk-administrativ utdanning
- BI er en privat kunnskapsstiftelse som skal fremme verdiskaping og innovasjon i samfunnet
- BI har i alt 18.500 studenter, hvorav ca 9.000 studerer på heltid.
 - Bachelor, master, executive, dr.grad
- BI har 361 faglige medarbeidere, 450 administrative medarbeidere + høyskoleforelesere

Bakgrunn - samlokalisering



Visjon for Campus Nydalen

“BIs nybygg skal reflektere vårt mål om å skape et miljø som inspirerer til refleksjon, læring og nytenkning for studenter, ansatte og næringsliv”



Foto : Beate Ellingsen AS

Hva er et godt læringsmiljø ?

Den gode foreleser Fremragende lærestoff

Trygghet

Ansvar for egen læring

Relevans

Kreativitet

undervisningsrom som stimulerer til samhandling og varierte undervisningsformer

Den gode læringsgruppen

Lære å lære

Refleksjon

Begeistringsformelen

$\frac{\text{Virkelighet}}{\text{Forventninger}} = 1$

Dialog

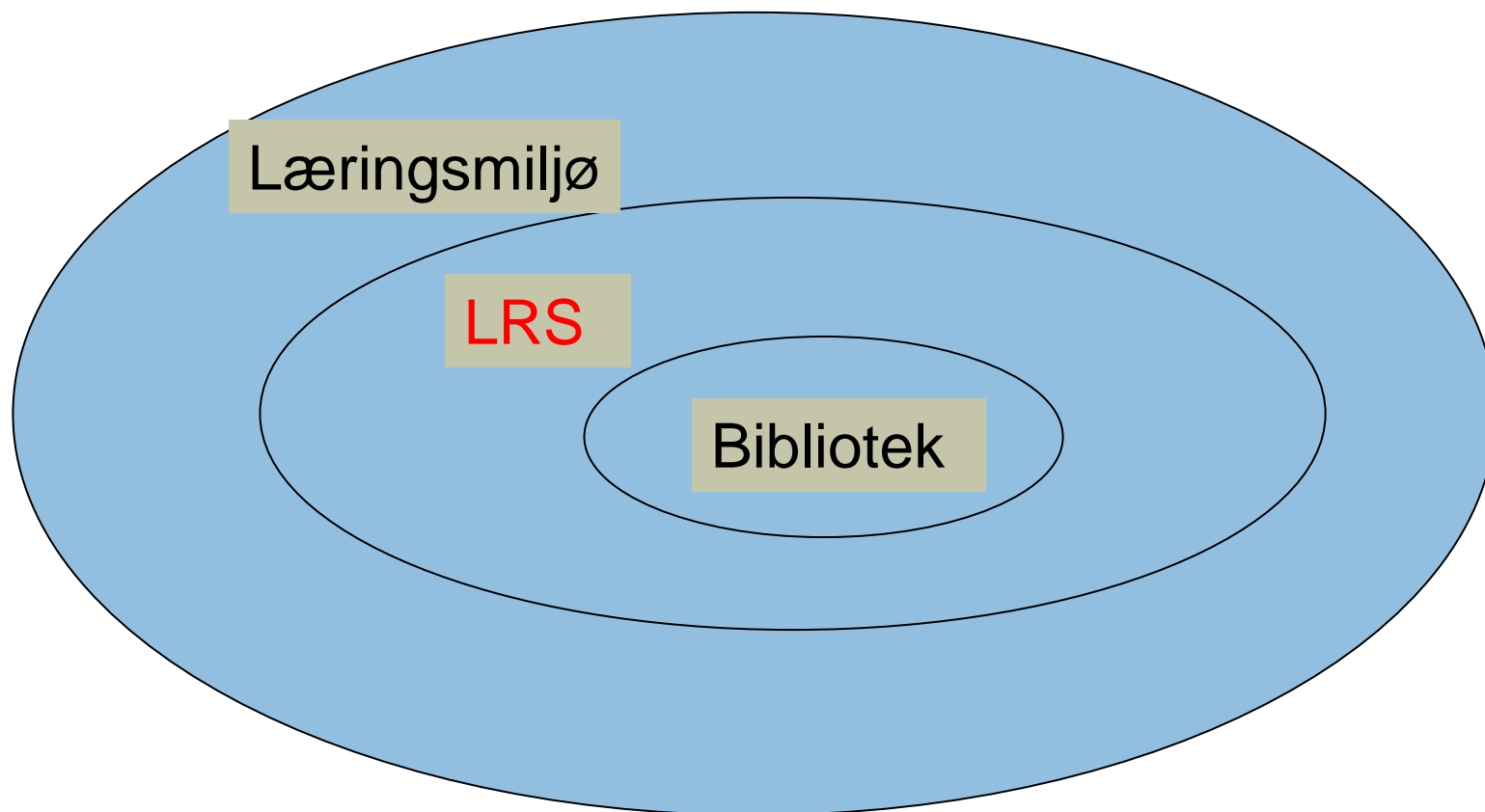
Gode fasiliteter

Kvalitet

Det gode studentmiljø

Studenten i fokus

Bibliotekets rolle i læringsmiljøet



Kunnskap i toppetasjen

Arkitekt Niels Torp:

”Studentene skal ha det beste. Biblioteket må ligge i toppetasjen”.



Hvordan komme til topp-etasjene

- "Ryttertrappen"
- 4 glassheiser
- Rulletrapp



Foto : Byggenytt

- Rulletrappen skaper dynamikken i bygget. Den knytter sammen undervisningsarealene og biblioteket til ett læringsmiljø.
- Faglig stabs kontorer ligger i midten



Foto : Byggenytt

Prinsipielle beslutninger

- Vi har ingen separat lesesal tilknyttet biblioteket, men "stille" lese soner. Klasserom vil bli omgjort til lesesaler før eksamen.
- Alle grupperom er strategisk samlet i et område.
- Tekstilgulv (Flotex) – valgt for å unngå støy.
- Samme områder/samme funksjon – 5. og etasje.
- Et bibliotek for alle – differensierte tjenester

Bibliotekets strategiske agenda

Støtte opp om og fasilitere:

- BI's forskning
- BI's Undervisning
- Studenters egen læring



Læring i endring

Tre drivkrefter

1. Informasjons- og kunnskapssamfunnet
Krav til kunnskapsmedarbeideren
2. Informasjons- og kommunikasjonsteknologi
Åpner for nye læringsformer
3. Kvalitetsreformen
Setter studenten i fokus



Målet er kunnskap

Fra kunnskap som PRODUKT til kunnskap som PROSESS
(Prosess = Interaksjon med ressurser)



KRAV TIL NYE FASILITETER OG TJENESTER

Hva er biblioteket idag

- **Et fysisk bibliotek** på 6500 kvm, med fasiliteter som støtter opp under ulike læringsformer
- **Et elektronisk bibliotek** som sørger for tilgang til bibliotekets ressurser og tjenester uavhengig av når og hvor man befinner seg
- Våre høyskoler har i tillegg **samarbeidsavtaler med et lokalt bibliotek** for å utfylle det elektroniske bibliotek



Fysiske fasiliteter for læring

- 1550 arbeidsplasser

- Fleksible arbeidsplasser
- Referansearbeidsplass
- Grupperom
- Gruppearbeidsplasser
- Kursrom
- AV-rom
- Den sosiale plassen
- Søkestasjoner
- Trådløst nettverk



- "Stille" studieplasser
- PC-arbeidsplasser



**A building is not something you finish
It is something you start**

Stewart Brand